

Ytelse er avgjørende for pediatri.

Roger™ hjelper barna med å fokusere, delta og blomstre i klassen ved å støtte læring og språkutvikling. La oss se hvordan det forbedrer hverdagsopplevelser for barn og lærere.



Dynamisk læring

Hvordan sikrer vi at elever med hørselstap kan høre og delta i et levende skolemiljø fylt med latter, læring og livlige diskusjoner?



Nesten 90%

av barns barneskoledag tilbringes med å lytte å til tale i støy¹.

Viktige fordeler med Roger

- Øker signal-til-støy-forhold
- Holder læreres stemmer over støyen
- Justerer innstillingene automatisk

Utfordring

1. Elevene trenger et bedre signal-til-støy-forhold ikke bare for forståelse og akademiske prestasjoner, men også for sosial og emosjonell integrasjon i klassen.
2. Elevene kan streve med å fokusere på den rette stemmen i bråkete omgivelser med mange talere.
3. Elevene bruker multimedia ved siden av utdanningsinnhold for å forbedre læring på skolen.

Løsning

1. Adaptiv mikrofonteknologi for å justere lærerens stemme basert på bakgrunnsstøynivåene.
2. MultiBeam-teknologi for å automatisk velge og prioritere tale når flere talere er til stede.
3. MultiTalker Network for tilgang til flere talere og mediekilder for instruksjon på samme tid.

Resultater

1. Hør inntil 2x mer med Roger Touchscreen Mic sammenlignet med faste eksterne retningsmikrofoner.
2. I små gruppesettinger gir Roger større taleoppfattelse fra flere retninger sammenlignet med faste eksterne retningsmikrofoner.
3. Det brede Roger-økosystemet sikrer kompatibilitet med ulike enheter for å støtte hørsel.

¹ Cruckley, J., Scollie, S., & Parsa, V. (2011). An exploration of nonquiet listening at school. *Journal of Educational Audiology*, 17, 23-35.

² Haberlin U, Moser U, Bless G, & Klaghofer R (1989). Integration in die Schulklasse. Fragebogen zur Erfassung von Dimensionen der Integration von Schülern, FDI 4-6. Bern: Haupt.

³ Neumann S, Calise S, Hill H, Standaert L, Schnittker JA, Roh MC, Nelson J, Zhu X. Not all remote microphones are created equal: A comparison of remote microphone technologies for pediatric hearing aid users. Poster presented at: Pediatric Translational (PAT) Audiology Research Conference. 30 May 2025; Boys Town, Nebraska, NE.

Dynamisk undervisning

Hvilken løsning kan vi ta i bruk for å støtte lærere i å undervise elever med hørselsnedsettelse på en effektiv måte, samtidig som vi forenkler prosessen for bedre effektivitet?

86%

av brukerne gir Roger Touchscreen Mic 4 og mer av 5*

Viktige fordeler med Roger

- Ingen mistede mottakere
- Lydlevering med lav latens
- Kompatibilitet med nesten alle høreapparater og cochlea-implantater



Utfordring

1. Lærerne bør sikre et inkluderende miljø der elevene føler seg støttet i alle læringssettinger.
2. Lærerne risikerer stemmebelastning ved å snakke høyere eller gjenta informasjon ofte.
3. Lærerne trenger en enkel, intuitiv løsning for enkle justeringer i dynamiske klasserom.

Løsning

1. En alt-i-ett mikrofonløsning som veksler uanstrengt mellom forelesning og gruppediskusjonsaktiviteter.
2. En trådløs lydoverføring som forsterker lærerens stemme direkte til elevers høreapparater.
3. Et intuitivt grensesnitt med en forenklet meny.

Resultater

1. Roger Touchscreen Mic har flere moduser basert på enhetsretning og tilpasser seg dynamiske klasserom.
2. Roger Touchscreen Mic inneholder adaptiv forsterkning for å styrke lærerens stemme over bakgrunnsstøy og avstand.
3. Roger Touchscreen Mic gir enkel tilgang til ofte brukte alternativer slik at man raskt kan finne det lærere trenger.

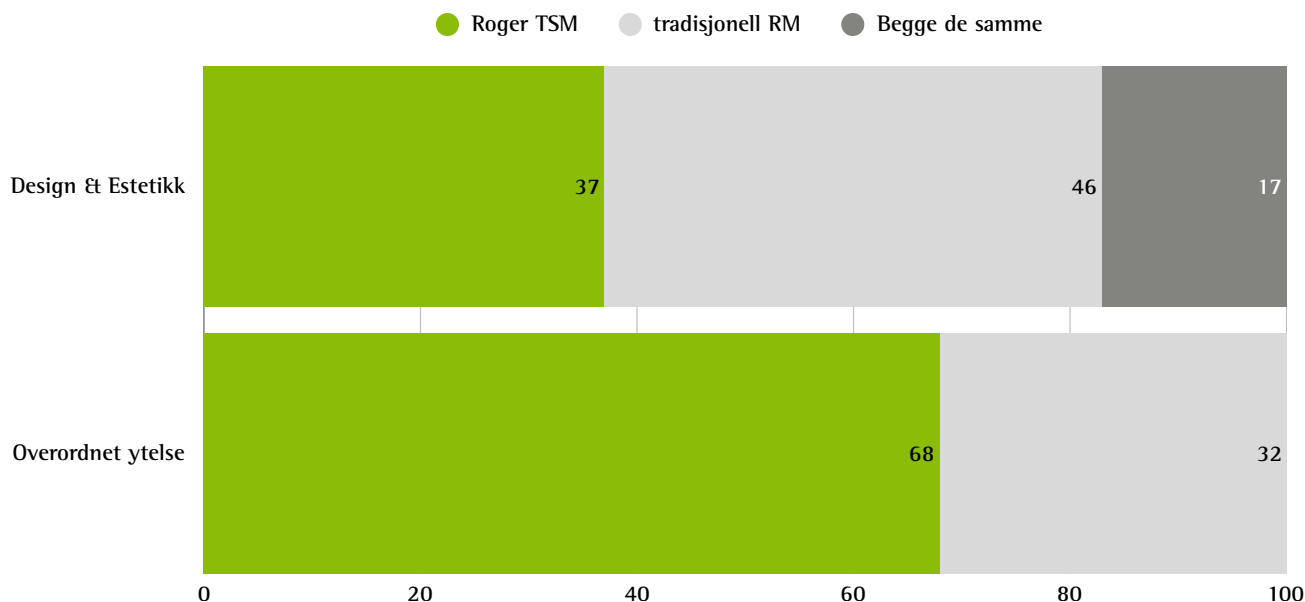
Roger den foretrukne løsningen

I vår nyeste studie ba vi barn om å rangere både designet og estetikken til eksterne mikrofoner samt deres samlede ytelse.



68%

av barna foretrakk Roger Touchscreen-mikrofonen som ekstern mikrofon da de ble bedt om å velge en mikrofon for skolen.*



Opplev ytelsen til
Roger Touchscreen Mic.



Lær hvordan du
justerer volumet på
Roger-mikrofoner.



Opplevelser med Roger i det virkelige liv

Dr. Carrie Spangler

En audiograf med over 25 års audiologisk erfaring med å jobbe med pediatrikere som har hørselstap med fokus på utdanningssettingen. Se hennes uttalelser her



Siden 2013 har jeg jobbet med Roger-produkter, fra FM (frekvensmodulering) til Roger på skoler. Roger forandret måten vi håndterer frekvensinterferens, og benytter seg av Adaptiv frekvensshopping-teknologi i det lisensfrie 2,4 GHz ISM-båndet. Denne innovasjonen gjorde jobben vår som audiografer mye enklere, og ga et pålitelig signal vi kunne stole på.

Med Roger Unlimited kan jeg nå enkelt gi alle elever som bruker Phonak- og AB-enheter tilgang til Roger, uten bryet med å holde styr på mottakerserienumre eller mistet utstyr. Dette er en betydelig forbedring i arbeidsflyten min.

Muligheten for å legge til flere mikrofoner for elever med flere lærere eller intervensjonsspesialister, sammen med muligheten for å integrere et klasseromlyddistribusjonssystem (Digimaster) for bedre signal-til-støy-forhold, gjør Roger til en foretrukket teknologi.

 Den stabile lydkvaliteten, brukervennligheten og den positive virkningen på forbedret signal-til-støy-forhold gjør Roger til et viktig verktøy for å lykkes med utdanningen.

Opplevelser med Roger i det virkelige liv

Melissa Hyder

Melissa oppdager Roger MultiTalker Network-funksjonen på skolen. Les hennes tanker om den her.



Møt Melissa.

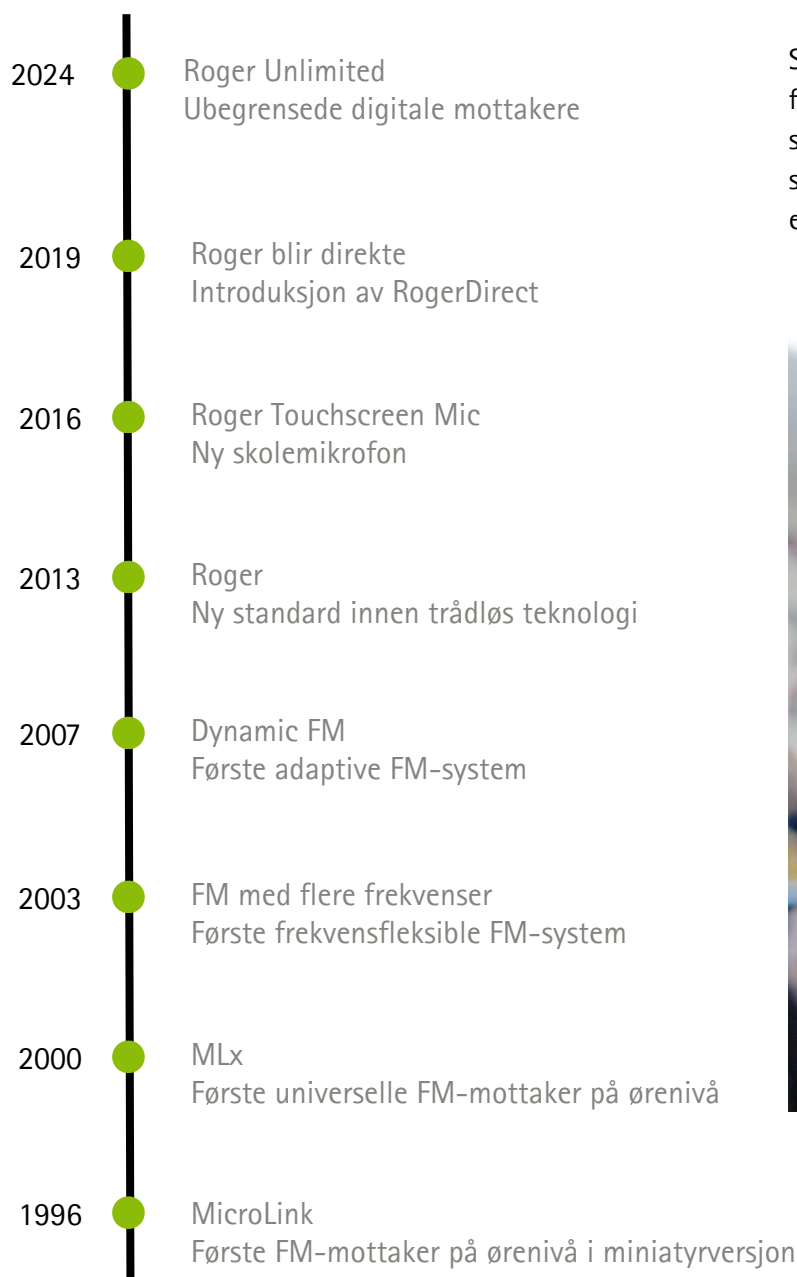
Melissa er mor til to barn med hørselstap. Første gang hun opplevde Roger var da hennes sønn, Ayden, begynte på førskole. Til tross for fordelene med Roger var hun usikker, fordi sønnens førskole hadde to lærere og hun var redd for at han gikk glipp av alle instruksjonene når hovedlæreren jobbet med andre barn.

Til hennes overraskelse gjorde Roger det mulig å koble til en andre taler. Dette innebærer at mens læreren kan ha på seg mikrofonen, kan en medlærer eller lærerassistent også ha på seg en Roger-mikrofon.

■ ■ Sønner min hadde tilgang til begge talere, noe som økte tilgangen hans til lyd og dermed læring i klasserommet.

Med tradisjon for innovasjon

 Nesten tre tiår med å utvikle hørselsløsninger for barn med hørselstap.



Siden 1996 har Phonak dedikert et team til å fokusere på å utvikle produkter og løsninger som støtter ulike undervisningsstiler og -tilnærminger, slik at lærerne ikke trenger å tilpasse deres egen, og elevene kan engasjere seg fullt ut i klasserommet.



life is on

Phonak har siden 1947 jobbet for å opprettholde livskvalitet ved å gi tilgang til en verden av lyder. Allerede da bedriften ble stiftet, var vi drevet av en klar overbevisning: Vi tror at god hørsel er lik god livskvalitet og dermed er avgjørende for å kunne leve livet fullt ut. Faktisk er hørselssansen direkte knyttet til sosialt, emosjonelt, kognitivt og fysisk velvære. I dag, som i fremtiden, er vi glade for å kunne tilby en bred portefølje av innovative hørselsløsninger. Og sammen med våre audiografer, fortsetter vi å fokusere på det som er viktig: forbedre taleoppfattelse, endre folks liv og ha en positiv effekt på samfunnet som helhet.

phonak.com/roger